

KONCEPCJA PRACY

Katolickiego Przedszkola w Chojnicach
na lata 01.04.2026 r. – 31.03.2031 r.

I. Wprowadzenie

Koncepcja pracy Katolickiego Przedszkola w Chojnicach określa główne kierunki działalności wychowawczej, dydaktycznej i opiekuńczej placówki.

Dokument opracowano w oparciu o:

- obowiązujące przepisy prawa oświatowego,
- statut przedszkola,
- podstawę programową wychowania przedszkolnego,
- katolicki charakter placówki.

Koncepcja uwzględnia potrzeby rozwojowe dzieci, oczekiwania rodziców oraz współczesne wyzwania wychowawcze.

II. Misja przedszkola

Misją Katolickiego Przedszkola w Chojnicach jest wspieranie całościowego rozwoju dziecka w duchu wartości chrześcijańskich oraz przygotowanie go do podjęcia nauki w szkole podstawowej.

Przedszkole:

- wychowuje w oparciu o nauczanie Kościoła katolickiego,
 - wspiera rozwój dziecka jako osoby – w wymiarze fizycznym, emocjonalnym, społecznym, poznawczym i duchowym,
 - współpracuje z rodziną jako pierwszym i najważniejszym środowiskiem wychowawczym.
-

III. Wizja przedszkola

Katolickie Przedszkole w Chojnicach jest placówką:

- zapewniającą dzieciom bezpieczeństwo, akceptację i poczucie przynależności,
- wspierającą harmonijny, wielokierunkowy rozwój dziecka,
- realizującą wychowanie w duchu wartości chrześcijańskich,
- przygotowującą dzieci do podjęcia nauki szkolnej,

- współpracującą z rodzicami i środowiskiem lokalnym,
 - dbającą o rozwój emocjonalny, społeczny i moralny dziecka.
-

IV. Model dziecka kończącego przedszkole

Dziecko kończące Katolickie Przedszkole w Chojnicach:

1. W sferze emocjonalnej i społecznej:

- potrafi funkcjonować w grupie,
 - nawiązuje relacje z rówieśnikami i dorosłymi,
 - respektuje zasady współżycia społecznego,
 - radzi sobie z emocjami w sposób adekwatny do wieku.
-

2. W sferze poznawczej:

- jest ciekawe świata i aktywne poznawczo,
 - posiada umiejętności niezbędne do rozpoczęcia nauki w szkole,
 - rozwija myślenie, mowę i podstawowe umiejętności poznawcze,
 - potrafi skupić uwagę i wykonywać zadania.
-

3. W sferze fizycznej:

- jest sprawne ruchowo,
 - dba o zdrowie i bezpieczeństwo,
 - posiada podstawowe nawyki higieniczne i samoobsługowe.
-

4. W sferze moralnej i duchowej:

- zna podstawowe wartości chrześcijańskie,
 - potrafi odróżnić dobro od zła,
 - okazuje szacunek innym,
 - uczestniczy w życiu religijnym przedszkola.
-

5. W sferze samodzielności:

- podejmuje próby samodzielnego działania,
- jest odpowiedzialne za swoje zachowanie,
- podejmuje inicjatywę w działaniu.

V. Główne kierunki pracy przedszkola

1. Wspieranie całościowego rozwoju dziecka

Przedszkole realizuje zadania poprzez wspieranie rozwoju:

- fizycznego,
- emocjonalnego,
- społecznego,
- poznawczego,
- duchowego.

Działania mają charakter **zintegrowany i wielokierunkowy**, a nie fragmentaryczny.

2. Przygotowanie do podjęcia nauki w szkole

Przedszkole:

- rozwija gotowość szkolną dziecka,
 - kształtuje umiejętności poznawcze i społeczne,
 - wspiera proces uczenia się i koncentracji,
 - prowadzi diagnozę gotowości szkolnej.
-

3. Wychowanie w duchu wartości chrześcijańskich

Przedszkole:

- kształtuje postawy oparte na wartościach Ewangelii,
 - wprowadza dzieci w życie religijne,
 - uczy szacunku, dobra i odpowiedzialności,
 - buduje wspólnotę wychowawczą (dzieci – rodzice – nauczyciele).
-

4. Współpraca z rodzicami

Przedszkole:

- wspiera wychowawczą rolę rodziny,
- współpracuje z rodzicami w procesie wychowania i edukacji,
- informuje o postępach dziecka,
- włącza rodziców w życie przedszkola.

5. Zapewnienie bezpieczeństwa i opieki

Przedszkole:

- zapewnia dzieciom bezpieczeństwo fizyczne i emocjonalne,
- organizuje warunki sprzyjające rozwojowi i zabawie,
- udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

6. Rozwój kompetencji społecznych i emocjonalnych

Przedszkole:

- uczy współpracy i komunikacji,
- wspiera rozwój emocjonalny dziecka,
- buduje poczucie własnej wartości.

7. Rozwój zainteresowań i aktywności dziecka

Przedszkole:

- stwarza warunki do eksploracji świata,
- rozwija kreatywność i twórczość,
- umożliwia udział w różnych formach aktywności.

VI. Współpraca ze środowiskiem

Przedszkole współpracuje z:

- rodzicami,
- instytucjami lokalnymi,
- parafią i środowiskiem kościelnym,
- poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

VII. Ewaluacja koncepcji

Koncepcja pracy:

- podlega systematycznej analizie,
- jest modyfikowana w zależności od potrzeb dzieci i zmian w przepisach,

- stanowi podstawę planowania pracy przedszkola.
-

VIII. Okres obowiązywania

Koncepcja pracy Katolickiego Przedszkola w Chojnicach obowiązuje od dnia
1 kwietnia 2026 r. do dnia 31 marca 2031 r.

DYREKTOR PRZEDSZKOLA

dk. dr Rafał Maliszewski