

KONCEPCJA PRACY

Katolickiej Szkoły Podstawowej im. Piotra Dunina w Chojnicach
na lata 01.04.2026 r. – 31.03.2031 r.

I. Misja szkoły

Misją Katolickiej Szkoły Podstawowej im. Piotra Dunina w Chojnicach jest realizacja zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w oparciu o wartości chrześcijańskie, z poszanowaniem godności każdego człowieka oraz zgodnie z nauczaniem Kościoła katolickiego.

Szkoła wspiera wszechstronny rozwój ucznia – intelektualny, emocjonalny, społeczny i duchowy – przygotowując go do odpowiedzialnego funkcjonowania w rodzinie, społeczeństwie oraz wspólnocie Kościoła.

Misja szkoły obejmuje także kształtowanie postaw opartych na prawdzie, dobru i odpowiedzialności oraz przygotowanie uczniów do życia w zmieniającym się świecie, z uwzględnieniem wyzwań współczesnej cywilizacji.

II. Wizja szkoły

Katolicka Szkoła Podstawowa im. Piotra Dunina w Chojnicach dąży do bycia placówką:

- zapewniającą wysoki poziom kształcenia i wychowania,
- bezpieczną, przyjazną i sprzyjającą rozwojowi każdego ucznia,
- konsekwentnie realizującą wychowanie w duchu wartości chrześcijańskich,
- wspierającą rozwój osobowy ucznia oraz jego odpowiedzialność za własne życie i wybory,
- otwartą na współpracę międzynarodową i rozwój kompetencji językowych,
- świadomie i odpowiedzialnie wykorzystującą nowoczesne technologie w procesie edukacyjnym.

Szkoła stanowi wspólnotę uczniów, nauczycieli i rodziców, współpracujących w procesie wychowania i kształcenia.

III. Model absolwenta

Absolwent Katolickiej Szkoły Podstawowej im. Piotra Dunina w Chojnicach jest osobą, która:

1. W zakresie postaw moralnych i duchowych:

- kieruje się wartościami chrześcijańskimi w codziennym życiu,
- potrafi dokonywać właściwych wyborów moralnych,
- szanuje godność drugiego człowieka,
- jest wrażliwa na potrzeby innych i gotowa do niesienia pomocy.

2. W zakresie funkcjonowania społecznego:

- potrafi współpracować w grupie i budować relacje oparte na szacunku,
- wykazuje postawy odpowiedzialności i zaangażowania społecznego,
- szanuje tradycję, kulturę i dziedzictwo narodowe,
- jest przygotowana do życia w społeczeństwie lokalnym i globalnym.

3. W zakresie kompetencji poznawczych:

- posiada wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej,
- potrafi samodzielnie się uczyć i rozwijać swoje zainteresowania,
- wykazuje inicjatywę i odpowiedzialność za własny rozwój edukacyjny.

4. W zakresie kompetencji językowych i międzykulturowych:

- posługuje się językiem obcym na poziomie umożliwiającym komunikację,
- jest otwarta na inne kultury i tradycje,
- uczestniczy w działaniach o charakterze międzynarodowym, w tym projektach edukacyjnych (np. Erasmus+),
- potrafi nawiązywać relacje z rówieśnikami z innych krajów.

5. W zakresie kompetencji cyfrowych:

- korzysta z technologii informacyjno-komunikacyjnych w sposób odpowiedzialny i bezpieczny,
- rozumie zagrożenia wynikające z nadmiernego korzystania z urządzeń cyfrowych, w szczególności smartfonów,
- stosuje się do zasad obowiązujących w szkole dotyczących ograniczenia korzystania z urządzeń mobilnych,
- wykorzystuje technologie jako narzędzie wspierające naukę, a nie zastępujące relacje międzyludzkie.

6. W zakresie rozwoju osobowego:

- jest osobą odpowiedzialną, uczciwą i konsekwentną w działaniu,
- potrafi podejmować decyzje i ponosić ich konsekwencje,
- rozwija swoje zainteresowania i talenty,
- dąży do samodoskonalenia.

IV. Główne kierunki realizacji koncepcji

1. **Wychowanie w duchu wartości chrześcijańskich**
 - wzmacnianie roli wychowania jako podstawowego zadania szkoły,
 - kształtowanie postaw moralnych i odpowiedzialności.
2. **Podnoszenie jakości kształcenia**
 - indywidualizacja procesu nauczania,
 - rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów.
3. **Umiejscowienie szkoły**
 - realizacja programów Erasmus+,
 - współpraca ze szkołami partnerskimi,
 - organizacja wyjazdów zagranicznych i przyjmowanie gości.
4. **Odpowiedzialna cyfryzacja**
 - rozwijanie kompetencji cyfrowych,
 - wprowadzanie zasad ograniczających korzystanie ze smartfonów,
 - edukacja w zakresie bezpieczeństwa cyfrowego.
5. **Zapewnienie bezpieczeństwa i wsparcia ucznia**
 - realizacja standardów ochrony małoletnich,
 - wsparcie psychologiczno-pedagogiczne.
6. **Współpraca z rodzicami i środowiskiem**
 - wzmacnianie roli rodziny w procesie wychowania,
 - współdziałanie ze środowiskiem lokalnym.

V. Postanowienia końcowe

Koncepcja pracy szkoły obowiązuje od dnia **1 kwietnia 2026 r.** do dnia **31 marca 2031 r.**

Dokument stanowi podstawę planowania pracy szkoły oraz podlega okresowej analizie i ewentualnej aktualizacji.

DYREKTOR SZKOŁY

dk. dr Rafał Maliszewski