PUNKTOWY SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA TRYMESTRALNEGO W KATOLICKIEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. PIOTRA DUNINA W CHOJNICACH

W celu ujednolicenia ocen zachowania oraz zwiększenia ich obiektywizmu, wprowadzono w naszej szkole punktowy system oceniania zachowania uczniów. Ustalono liczby punktów za działania pozytywne i negatywne oraz sumy punktów na poszczególne oceny.

ZAŁOŻENIA OGÓLNE

1. *Ocenę z zachowania ustala się na podstawie zgromadzonych przez ucznia punktów i opinii wychowawcy.*
2. *Ocenę wystawia wychowawca klasy na podstawie wpisów w dzienniku elektronicznym.*
3. *Wpisu do dziennika elektronicznego dokonuje na bieżąco wychowawca lub inny nauczyciel.*
4. *Uczeń ma prawo znać bieżącą punktację swojego zachowania.*
5. *W sytuacji wątpliwej wychowawca zasięga opinii Rady Pedagogicznej lub Kapituły Szkoły.*
6. *Punktowy System Oceniania Zachowania jest integralną częścią Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.*

ZAŁOŻENIA SZCZEGÓŁOWE

1. *Oceną wyjściową jest ocena bardzo dobra (klasy I-VI) i dobra (klasy VII-VIII).*
2. *Na początku każdego trymestru uczeń otrzymuje 120 punktów (VII-VIII) i 151 punktów (I – VI).*
3. *Za pozytywne działania uczeń otrzymuje punkty dodatnie.*
4. *Działania negatywne powodują otrzymanie punktów ujemnych.*

5. Uczeń, który otrzyma 40 punktów karnych w trymestrze nie może mieć oceny wzorowej.

6. Uczeń, który otrzyma 50 punktów karnych w trymestrze nie może mieć oceny bardzo dobrej.

7. Uczeń, który otrzyma 60 punktów karnych w trymestrze nie może mieć oceny dobrej.

8. Ilość zebranych punktów obliczamy według następującego wzoru:

120 punktów + A (punkty za pozytywne działania) + B (punkty od zespołu klasowego: 0-3 pkt) + C (punkty samooceny: 0-5 pkt) - punkty karne = ilość uzyskanych punktów.

** punkty B,C przyznawane są raz w trymestrze*

9. Uczeń uzyskuje ocenę trymestralną w zależności od ilości uzyskanych punktów - wg tabeli nr 1:

Zachowanie	*Punkty*
wzorowe	*200 i więcej*
bardzo dobre	*151-199*
dobre	*100-150*
poprawne	*51-99*
nieodpowiednie	*21-50*
naganne	*20 i mniej*

10. Ostateczną decyzję w sprawie oceny końcowej podejmuje wychowawca po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej.

11. Ocenę końcoworoczną z zachowania wystawia się na podstawie trymestralnych ocen z zachowania.

12. Wychowawca ma prawo obniżyć lub podwyższyć ocenę o jeden stopień w stosunku do uzyskanych punktów.

13. Rada Pedagogiczna podejmuje opinię w sprawie karnego obniżenia oceny z zachowania, ucznia który:

- *stanowi zagrożenie dla bezpieczeństwa, życia i zdrowia własnego oraz innych;*
- *świadomie i ze złą wolą łamie normy obowiązujące we wspólnocie szkolnej;*
- *wchodzi w konflikt z prawem;*
- *wywiera negatywny wpływ na rówieśników.*

Zachowanie ucznia ocenia się w dwóch obszarach: zachowania pozytywne i zachowania negatywne.

ZACHOWANIA POZYTYWNE

Tabela 2. Waga pozytywnych zachowań

L.p.	**Pożądane reakcje ucznia**	*Punkty*	*Kto wstawia*
P1.	Udział w szkolnym konkursie przedmiotowym/zawodach sportowych/innych konkursach. Zajęcie miejsca 1-3 w szkolnym konkursie przedmiotowym/zawodach sportowych/innych konkursach	*5(za każdy konkurs/zawody)* *5-10-15p*	*opiekun konkursu*
P2.	Udział w konkursie przedmiotowym/zawodach sportowych/innych konkursach na **szczeblu gminnym/ miejskim.** (za każdy konkurs/zawody) Udział w konkursie przedmiotowym/zawodach sportowych/innych konkursach na szczeblu wojewódzkim lub ogólnopolskim.	*10 (za każdy konkurs/zawody)* *20 (za każdy konkurs/zawody*	*opiekun konkursu*
P3.	Laureat lub finalista w konkursie przedmiotowym/olimpiadzie.	*laureat 50p* *finalista 30p*	*opiekun konkursu*

P4.	*Laureat lub finalista w zawodach sportowych.*	*40*	*opiekun zawodów*
P5.	*Efektywne pełnienie funkcji przewodniczący SSz.*	*10* *(raz w trymestrze)*	*opiekun SSz*
P6.	*Pomoc koleżankom/kolegom w nauce – koleżeńskość, udostępnianie notatek z lekcji i łagodzenie konfliktów.*	*3-6* *(raz w trymestrze)*	*wychowawca*
P7.	*Efektywne pełnienie funkcji w klasie, np. przewodniczący klasowy, zastępca, skarbnik itp.*	*5* *(raz w trymestrze)*	*wychowawca*
P8.	*Zaangażowanie i aktywność w pracach SSz (nie dotyczy uczniów pełniących funkcje w SSz).*	*3-8 (raz w trymestrze)*	*opiekun SSz*
P9.	*Praca na rzecz klasy/szkoły, np. pomoc w bibliotece, wykonanie pomocy naukowych, drobne prace porządkowe, przygotowanie imprez klasowych i szkolnych itp.*	*1-8* *(raz w trymestrze)*	*każdy nauczyciel*
P10.	*Aktywny udział w projektach realizowanych w szkole, np. Erasmus+.*	*5-10*	*koordynator projektu*
P11.	*Aktywny udział w chórze szkolnym.*	*5-10*	*nauczyciel muzyki*
P12.	*Udział w uroczystościach szkolnych i państwowych, np. 11 listopada, 3 maja i innych.*	*10* *(za każdą uroczystość)*	*wychowawca*

P13.	*Udział w przedstawieniu szkolnym, np. rola w przedstawieniu.*	*5-10 (za każde przedstawienie)*	*opiekun wydarzenia*
P14.	*Pomoc w przygotowaniu dużej imprezy szkolnej, np. pomoc techniczna.*	*4-7 (za każdą imprezę)*	*opiekun*
P15.	*Udział w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły i poza nią.*	*5 (za każdą akcję)*	*opiekun akcji*
P16.	*Wykonanie gazetki szkolnej*	*5*	*wychowawca*
P17.	*Aktywny udział w rekolekcjach szkolnych.*	*4 (za każdy dzień rekolekcji)*	*wychowawca*
P18.	*Systematyczne noszenie stroju szkolnego.*	*12 (raz w trymestrze)*	*wychowawca*
P19.	*Wzorowe wypełnianie obowiązków dyżurnego.*	*2 (za każdy dyżur)*	*każdy nauczyciel*
P20.	*Wyjątkowa kultura osobista - dobre maniery w stosunku do dorosłych i rówieśników, brak wulgarnego słownictwa, zachowanie odpowiednie do sytuacji, nieuleganie nałogom, okazywanie szacunku pracownikom szkoły i innym uczniom.*	*10 (raz w trymestrze)*	*wychowawca*

P21.	*Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa poprzez prawidłowe reagowanie na przejawy zagrożenia i zgłaszanie sytuacji niebezpiecznych.*	*5 (raz w trymestrze)*	*każdy nauczyciel*
P22.	*Reprezentowanie szkoły na zewnątrz.*	*5 (każdorazowo)*	*opiekun*
P23.	*Premia za całkowity brak punktacji ujemnej.*	*10 (raz w trymestrze)*	*wychowawca*
P24.	*Inne niewymienione pozytywne zachowania.*	*1-10*	*każdy nauczyciel*
P25.	*<u>Oprawa Mszy Św :</u> modlitwa przed mszą 3p, oprawa 5p* *Ministranci 10p - wpisywać pod inne, raz na trymestr*	*modlitwa 3p.* *oprawa 5p.* *ministranci 10p / raz na trymestr*	
P26.	*Poczet sztandarowy (reprezentowanie szkoły na zewnątrz)*	*20p*	
P27.	*Pomoc w Organizacji/ współorganizacja klasowego spotkania integracyjnego (inicjatywa, opracowanie realnego planu, uzgodnienie terminu itp*	*5p.*	
P28.	*Pomoc w przygotowaniu dużej szkolnej imprezy*	*10p.*	
P29.	*Gazetki tematyczne w gablotach na korytarzu szkolnym (punkty za każdą gazetkę)*	*5p*	

ZACHOWANIA NEGATYWNE

Tabela 3. Waga negatywnych zachowań

	Niepożądane reakcje ucznia	*Punkty*	*Kto wstawia*
N1.	*Spóźnienia śródlekcyjne z własnej winy.*	*2* *(za każdym razem)*	*wychowawca*
N2.	*Nieuzasadnione nieobecności na lekcji.*	*10-15* *(raz w trymestrze)*	*wychowawca*
N3.	*Brak stroju szkolnego.*	*3* *(za każdy dzień)*	*wychowawca*

N4.	*Przeszkadzanie na lekcji.*	*1-5* *(za każdą lekcję)*	*każdy nauczyciel*
N5.	*Niewykonanie poleceń nauczyciela.*	*5* *(za każdą sytuację)*	*każdy nauczyciel*
N6.	*Celowe zniszczenie mienia szkolnego lub własności innej osoby.*	*20*	*każdy nauczyciel*
N7.	*Wyjście bez zezwolenia poza teren szkoły w trakcie przerwy lub lekcji.*	*10* *(za każde zdarzenie)*	*wychowawca*
N8.	*Niewywiązywanie się z powierzonych zadań (innych, niż praca domowa).*	*5*	*każdy nauczyciel*
N9.	*Aroganckie zachowanie wobec kolegów, okłamywanie, wulgaryzmy.*	*5*	*każdy nauczyciel*
N10.	*Aroganckie zachowanie wobec osób starszych (pracowników szkoły), okłamywanie, wulgaryzmy.*	*10*	*każdy nauczyciel*
N11.	*Zaczepianie słowne lub fizyczne (dokuczanie, ubliżanie, przezywanie, ośmieszanie, wulgarne słownictwo, wulgarne gesty, hejt)*	*15* *(za każde przewinienie)*	*każdy nauczyciel*
N12.	*Nieuzasadnione opuszczania rekolekcji szkolnych.*	*4* *(za każdy dzień rekolekcji*	*wychowawca*

N13.	*Nieuzasadnione opuszczanie Mszy św.*	*5* *(za każdą Mszę św.)*	*wychowawca*
N14.	*Udział w bójce lub pobicie.*	*15* *(za każde zdarzenie)*	*każdy nauczyciel*
N15.	*Znęcanie się (współudział) nad kolegami, zorganizowana przemoc, zastraszanie.*	*20* *(każdorazowo)*	*wychowawca*
N16.	*Kradzież.*	*15*	*wychowawca*
N17.	*Niewłaściwe zachowanie podczas wycieczek szkolnych.*	*10* *(za każdorazową sytuację)*	*opiekun*
N18.	*Zachowania zagrażające zdrowiu bądź życiu własnemu lub innych.*	*20*	*każdy nauczyciel*
N19.	*Zaśmiecanie otoczenia.*	*2* *(każdorazowo)*	*każdy nauczyciel*
N20.	*Niewłaściwe zachowanie podczas przerwy, np. przebywanie w miejscach niedozwolonych (miejsce budowy, strych itp.).*	*5*	*każdy nauczyciel*
N21.	*Stosowanie używek (alkohol, narkotyki, papierosy, dopalacze) - również poza szkołą, potwierdzone obserwacją pracownika szkoły.*	*15*	*wychowawca*

N22.	*Wyłudzanie pieniędzy.*	*15*	*wychowawca*
N23.	*Podrabianie podpisu, fałszowanie usprawiedliwienia.*	*15*	*wychowawca*
N24.	*Używanie telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych w czasie lekcji i przerwy bez wyraźnego pozwolenia nauczyciela.*	*5 (za każde zdarzenie)*	*każdy nauczyciel*
N25.	*Fotografowanie lub filmowanie zdarzeń z udziałem innych osób bez ich zgody.*	*20 (za każde zdarzenie)*	*każdy nauczyciel*
N26.	*Zachowania naganne poza szkołą (bójki, kradzieże, niszczenie mienia).*	*20 (za każde zdarzenie)*	*każdy nauczyciel*
N27.	*Niewłaściwe zachowanie na uroczystościach i imprezach szkolnych.*	*5 Za każde zachowanie*	*każdy nauczyciel*
N28.	*Przynoszenie do szkoły ostrych narzędzi, innych niebezpiecznych przedmiotów i substancji.*	*20*	*wychowawca*
N29.	*Zdarzenie z negatywnym udziałem ucznia i interwencją policji.*	*20*	*wychowawca*
N30.	*Inne, niewymienione negatywne zachowania.*	*5*	*każdy nauczyciel*
N31.	*Oficjalne upomnienie wychowawcy.*	*20*	*wychowawca*

N32.	*Oficjalne upomnienie dyrektora szkoły.*	*30*	
N33.	*Oficjalna nagana dyrektora szkoły.*	*40*	*dyrektor*

Uczeń, który otrzymał:

- *upomnienie dyrektora szkoły nie może otrzymać oceny wyższej niż dobra.*
- *naganę dyrektora szkoły nie może otrzymać oceny wyższej niż poprawna.*

Aktualizacja: grudzień 2024